

9		KARTA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu/modułu:		Patologia ogólna				
Nazwa angielska:		General Pathology				
Kierunek studiów:		Fizjoterapia				
Poziom studiów:		Stacjonarne, jednolite magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu				
Prowadzący przedmiot:		prof. dr hab. Witold Pilecki				
I Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	Samodzielna praca studenta	Łącznie	ECTS
3	15	-	-	15	30	1
II Cel przedmiotu						
<p><b>C1</b> – Zapoznanie z podstawowymi pojęciami patologii oraz głównymi zmianami patofizjologicznymi w stopniu ułatwiającym zrozumienie problematyki zmian w różnych schorzeniach. Umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu patologii ogólnej w stosowaniu różnych zabiegów fizjoterapeutycznych.</p> <p><b>C2</b> – Dokonanie prawidłowej oceny i interpretacji stanu pacjenta. Umiejętność interpretacji odruchów stosowanych w neurologii, pomiarów ciśnienia tętniczego, badania spirometrycznego, poziomu glukozy, podstawowych parametrów EKG. Znajomość zasad prowadzenia obowiązującej dokumentacji informującej o osiągniętych postępach w procesie leczenia.</p> <p><b>C3</b> – Umiejętność stwarzania odbiorcom usług kinezyterapeutycznych warunków do zachowań prozdrowotnych i realizowania stylu życia wspierającego zdrowie.</p>						
III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji						
Brak wymagań wstępnych.						
IV Oczekiwane efekty uczenia się						
<p><b>EU1</b> – Student zna podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej oraz główne zmiany patofizjologiczne w stopniu ułatwiającym zrozumienie problematyki zmian w różnych schorzeniach. Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu patologii ogólnej w stosowaniu różnych zabiegów fizjoterapeutycznych.</p> <p><b>EU2</b> – Student zna podstawowe zasady i potrafi dokonać prawidłowej oceny i interpretacji stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii. Zna zasady i umie dokonać interpretacji podstawowych odruchów stosowanych w neurologii, pomiarów ciśnienia tętniczego, badania spirometrycznego, poziomu glukozy, podstawowych parametrów EKG. Zna zasady prowadzenia obowiązującej dokumentacji informującej o osiągniętych postępach w procesie leczenia.</p>						

<b>EU3</b> – Student indywidualnie i jako uczestnik grupy potrafi stworzyć odbiorcom usług kinezyterapeutycznych warunków do zachowań prozdrowotnych i realizowania stylu życia wspierającego zdrowie.		
<b>V Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć: Wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>Wyk1</b>	Informacje dotyczące warunków zaliczenia. Wskazanie literatury. Zapoznanie z programem wykładu. <b>Zadania i cele patologii jako przedmiotu. Miejsce patologii w systemie nauk:</b> Metodyczne podstawy patofizjologii. Cele i zadania patofizjologii. Ogólne poglądy na zdrowie i chorobę. Definicja zdrowia, definicja choroby. Homeostaza i adaptacja. Mechanizmy regulacji.	<b>2</b>
<b>Wyk2</b>	<b>Genetyk.:</b> Genom człowieka, przekazywanie informacji genetycznej. Klasyfikacja chorób genetycznych. Choroby monogenowe, poligenowe. Patogeneza chorób genetycznych. Leczenie chorób genetycznych. <b>Immunologia:</b> Rodzaje odporności, pojęcia podstawowe antygen przeciwciało. Podział reakcji immunologicznych. Zapalenie a odporność. Niedobory odporności. Przykłady chorób immunologicznych, choroby autoimmunologiczne. Molekularne podstawy odczynu zapalnego. <b>Termoregulacja:</b> Fizjologia termoregulacji, hipertermia – kliniczne zespoły hipertermii, gorączka - pirogeny, hipotermia - zmiany czynnościowe w hipotermii.	<b>2</b>
<b>Wyk3</b>	<b>Ośrodkowy układ nerwowy:</b> Ruch – układ ruchu, obwodowy neuron ruchowy, ośrodkowy neuron ruchowy. Pień mózgu, wzgórze, mózdzek, jądra podstawy Czucie – receptory, drogi czucia głębokiego i powierzchniowego. Zaburzenia niektórych wyższych czynności korowych (afazja, agRAFIA, agnozja, apraksje). Padaczka, choroba Parkinsona. <b>Układ krążenia:</b> Regulacja układu krążenia, elektrokardiogram, terminologia załamek, odcinków EKG. Oś elektryczna serca. Zaburzenia rytmu.. Zaburzenia ukrwienia serca, zawał serca, dławica piersiowa, niewydolność krążenia, testy wysiłkowe, kardiomiopatie. Wady serca. <b>Układ oddechowy:</b> Rodzaje badań stosowanych w ocenie wydolności układu oddechowego. Podział zaburzeń oddychania. Niewydolność ostra i przewlekła. Astma oskrzelowa, mukowiscydoza, POChP – metody rehabilitacji. Odma, rozedma, niedodma. Metody badań układu oddechowego.	<b>2</b>
<b>Wyk4</b>	<b>Zaburzenia przemiany materii:</b> Katabolizm i anabolizm. Zaburzenie przemian aminokwasów, zaburzenia metabolizmu lipidów. Zaburzenia metabolizmu cukrów. Choroby spichrzeniowe . Dna moczanowa. Cukrzyca. <b>Gospodarka wodno-elektrolitowa:</b> Regulacja izotonii i izowolemii. Rodzaje odwodnienia, przewodnienie. Gospodarka elektrolitowa i jej zaburzenia. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej. Kwasica metaboliczna i oddechowa. Zasadowica metaboliczna i oddechowa.	<b>2</b>
<b>Wyk5</b>	<b>Patofizjologia chorób krwi i układu krwiotwórczego:</b> Niedokrwistości – przyczyny, następstwa. Patologiczne hemoglobiny. Skazy płytkowe, naczyniowe, osoczone. Zaburzenia układu białokrwinkowego. Grupy krwi. <b>Przewód pokarmowy i wątroba:</b> Wady wrodzone, żółtaczk, zapalenia wątroby, celiakia. Otyłość, konsekwencje otyłości. Głodzenie,	<b>3</b>

	kacheksja.	
<b>Wyk6</b>	<b>Choroby nerek:</b> Rola nerek w homeostazie, mechanizm RAA, Rola nerek w nadciśnieniu. Patomechanizm ostrej i przewlekłej niewydolności nerek. Składniki patologiczne moczu -białkomocz. Nerczyca. Wady wrodzone. Metody badania układu moczowo-nerkowego. <b>Choroby tkanki łącznej:</b> Rodzaje kolagenu, rola genetyki, choroby z autoagresji., procesy zwłóknieniowe. <b>Choroby mięśni:</b> Choroby nerwowo-mięśniowe, choroby zapalne mięśni. Zmęczenie mięśni. Metody badań układu mięśniowego. <b>Nowotwory:</b> Charakterystyka transformacji nowotworowej, rola genetyki. Nowotwory łagodne i złośliwe. Profilaktyka nowotworów. Czynniki rakotwórcze, sposoby leczenia nowotworów. Diagnostyka nowotworów.	<b>3</b>
<b>Wyk7</b>	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kursu. Ostateczna ocena. Wpisywanie ocen.	<b>1</b>
<b>Suma godzin:</b>		<b>15</b>
<b>VI Narzędzia dydaktyczne</b>		
<b>1.</b>	Prezentacje multimedialne (własne i udostępnione)	
<b>2.</b>	Filmy	
<b>3.</b>	Prezentacje na foliach, rzutnik pisma.	
<b>VII Metody dydaktyczne</b>		
<b>1.</b>	Konwersatoryjny wykład informacyjno-problemowy.	
<b>2.</b>	Metody i analizy przypadków.	
<b>3.</b>	Moderowane dyskusje panelowe.	
<b>VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)</b>		
<b>F1</b>	Kontrola obecności.	
<b>F2</b>	Udział w dyskusjach.	
<b>F3</b>	Pisemne kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru.	
<b>P1</b>	Wykład: ostateczna ocena to suma F1+F3+F4+F6.	
<b>IX Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>Forma aktywności</b>		<b>Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć).		<b>15</b>
Przygotowanie się do zajęć		<b>15</b>
<b>SUMA</b>		<b>30</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>		<b>1</b>
<b>X Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. S.Maśliński J. Ryżewski : <i>Patofizjologia</i> PZWL Warszawa, 2002.		
2. M. Horst: <i>Patofizjologia dla studentów medycyny</i> , PZWL Warszawa		
3. J.F. Nunc: <i>Kliniczna fizjologia oddychania</i> PZWL Warszawa 1981.		

4. Prusiński: *Podstawy neurologii Klinicznej* Warszawa 1983.

**Literatura uzupełniająca:**

1. J.F. Nunc: *Kliniczna fizjologia oddychania* PZWL Warszawa 1981.

2. Prusiński: *Podstawy neurologii Klinicznej* Warszawa 1983.

**XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI**

Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
<b>EK1</b>	K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_K01,	C1	Wykł 1-6	1, 2	1, 2, 3	F1,F2
<b>EK2</b>	K_W03, K_W06, K_U01, K_U02, K_U06, K_U09, K_K03,	C2	Wykł 1-6	1, 2	1, 2, 3	F2,F3
<b>EK3</b>	K_W13, K_U05, K_U15, K_U16, K_K02, K_K09, K_K10, K_K12,	C3	Wykł 1-7	2, 3	2, 3	P1

**XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

**Sposób oceny testu**

Ilość uzyskanych punktów:

od 90% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 80% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 70% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 60% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

od 55% do 60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

**XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)